



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سمینر کفہمن عقیدہ دان فمیگیرن سماس 2019

PENDIDIKAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN DALAM ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

دكتور حاج عدنان بن حاج بصر البروناوي

Surah al-Baqarah: 164

• إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلُكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

- 164. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.



CADANGAN KERTAS KERJA



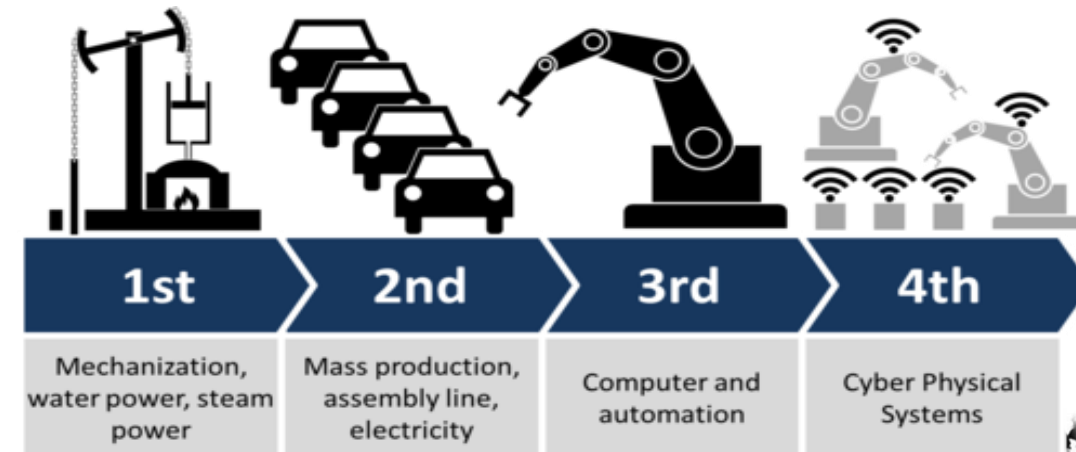
1. AKIDAH HENDAKLAH DIINDOKTRINASI SECARA PRAKTIS DENGAN REALITI KE HIDUPAN PELAJAR.
2. SEMUA PENDIDIK MESTILAH MEMAHAMI DAN MENGHAYATI NILAI AKIDAH DALAM KEHIDUPAN.
3. PENDEKATAN P&P HARUSLAH VARIASI BERASASKAN KEMAHIRAN ABAD KE-21 DAN PENGGABUNGJALINAN NILAI-NILAI MIB
4. PARA INTELEK MESTILAH BERUSAHA MENYERAPKAN NILAI-NILAI ISLAM (MIB / ISLAMICZATION) DALAM KURIKULUM SEMUA MATA PELAJARAN.
5. PARA AHLI AKADEMIK BERJIHAD BERBUAT ISLAH MEMURNIKAN AKIDAH MUSLIMIN DALAM PENGGUNAAN MULTIMEDIA DAN INDUSTRI 4.0' SECARA INFORMAL ATAU NON FORMAL.



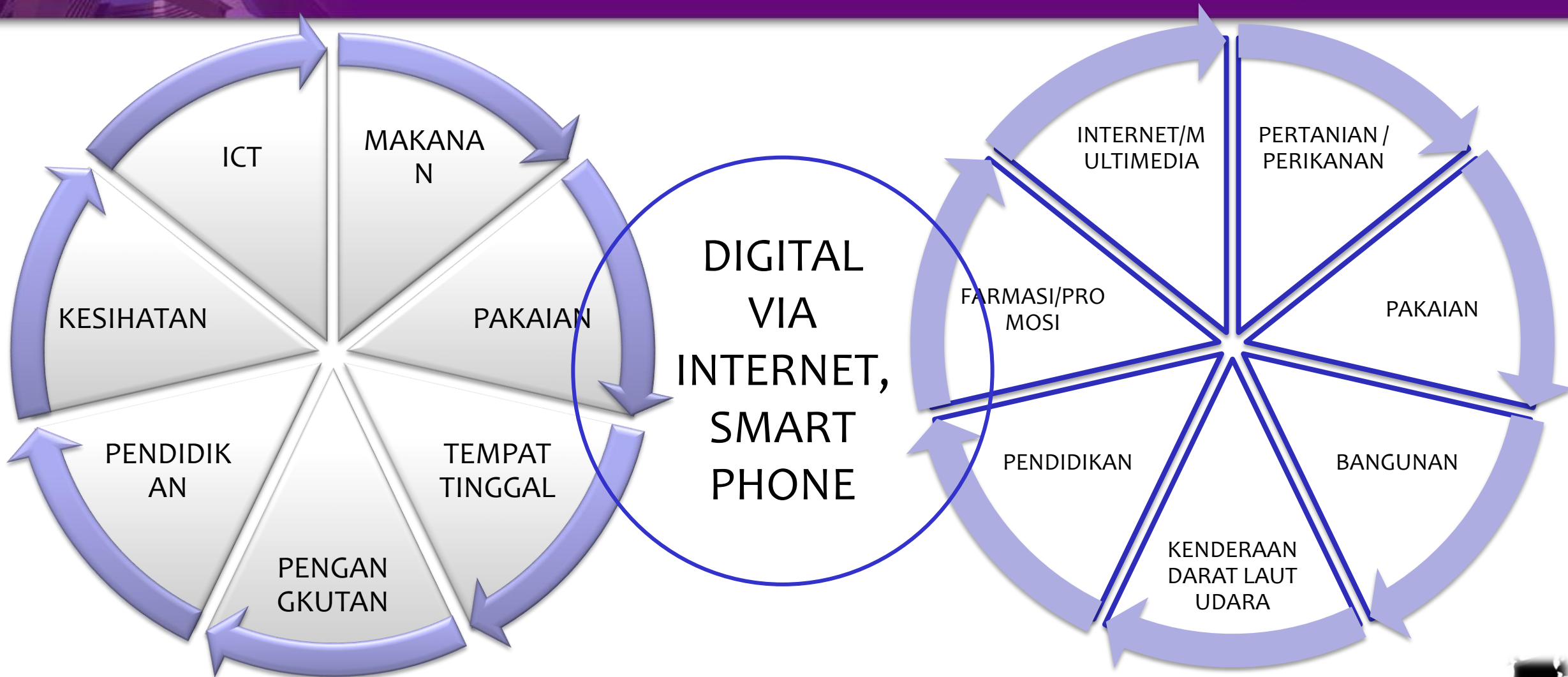
KONSEP REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Revolusi 4.0: Internet of Things (IOT) atau Internet Kebendaan dalam semua aspek kehidupan: di mana **elemen pintar** diterjemahkan dalam teknologi berbasis digital & siber.

- Smart Phone
- Smart card
- Smart Car
- Smart House
- Smart Watch
- Smart Banking



APAKAH KEPERLUAN MANUSIA KEPADA INDUSTRI 4.0?



KONSEP REVOLUSI INDUSTRI 4.0

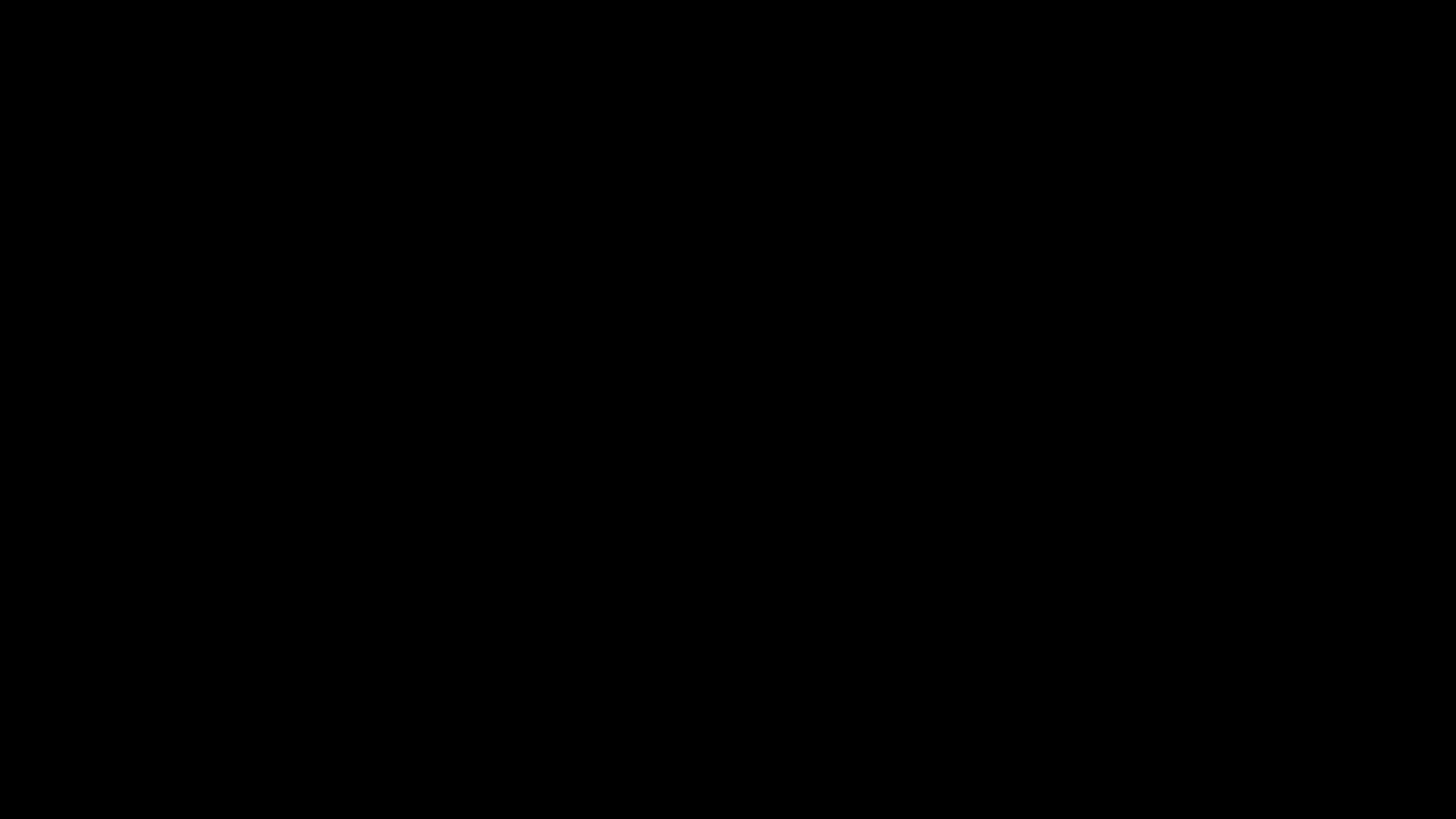


سمیر کفہمن عقیدہ دان فمیکرن سماس 2019

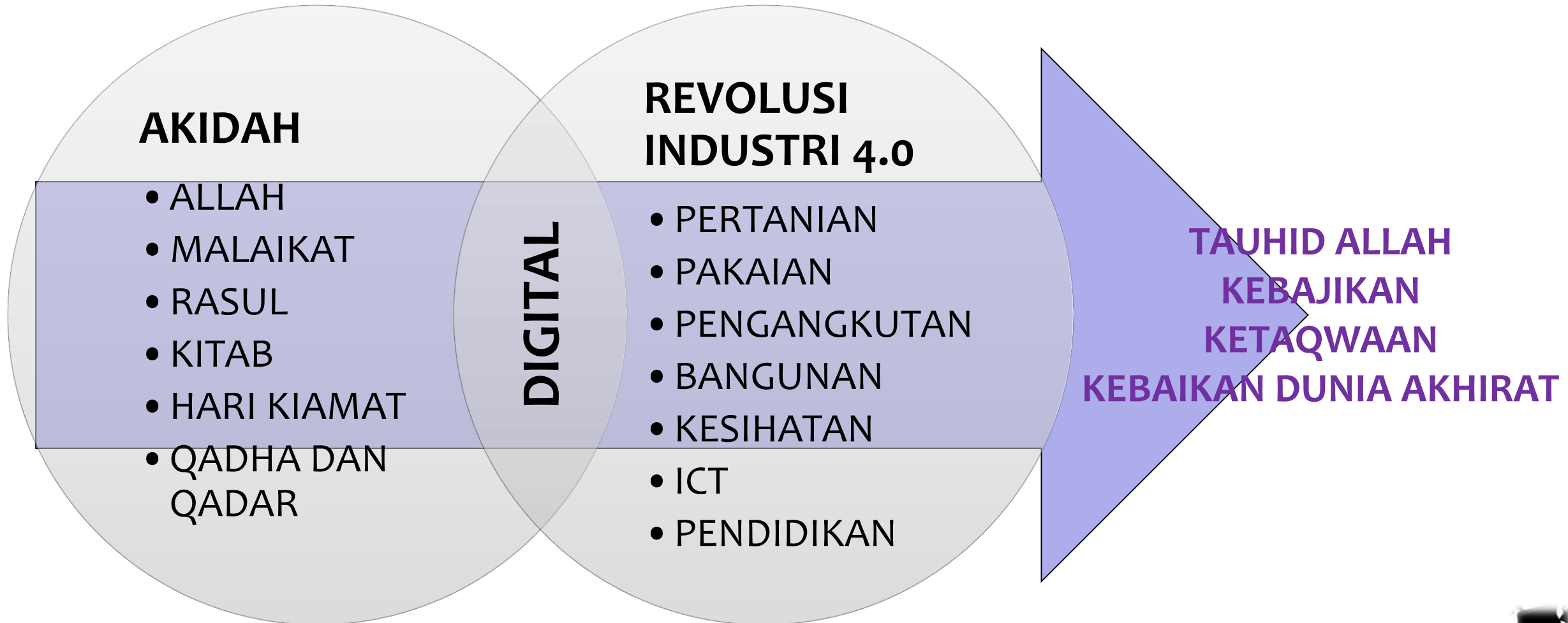
TAYANGAN VIDEO MICROSOFT'S CONCEPT FUTURE VISION 2020

- PERHATIKAN VIDEO BERIKUT.
- CUBA ULAS SECARA KRITIS REALITI DALAM KEHIDUPAN ANDA.
- KRITIK PULA REALITI DUNIA ISLAM.
- BAGAIMANA ANDA MENGHUBUNGKAN KEMAJUAN DENGAN PRINSIP DAN AKIDAH ISLAM?

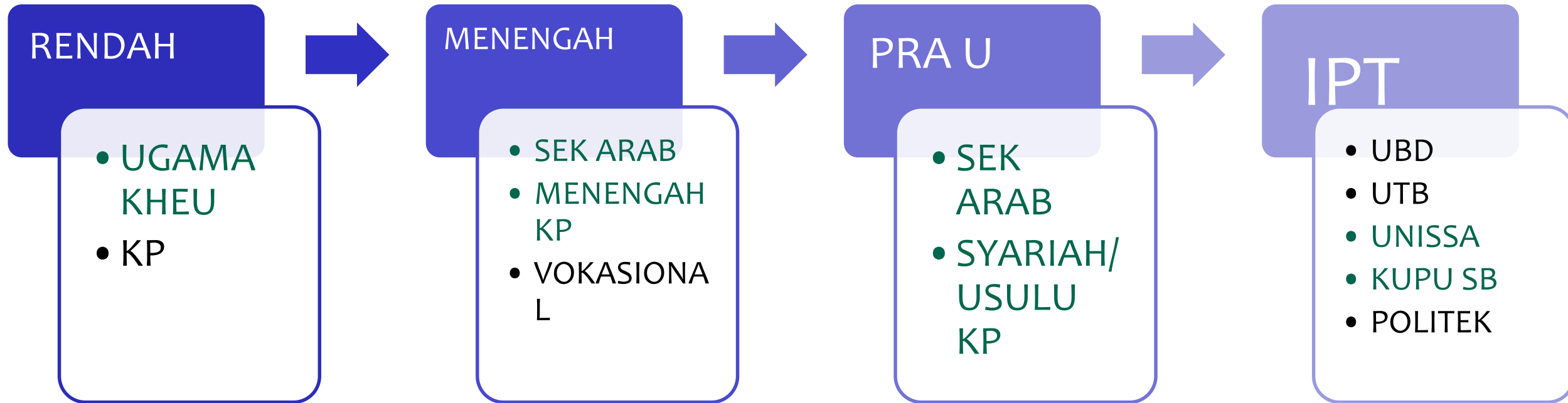




BAGAIMANA KITA MENGHUBUNGKAN AKIDAH DENGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0?



ADAKAH SISTEM PENDIDIKAN DI NBD MENYERAPKAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM?



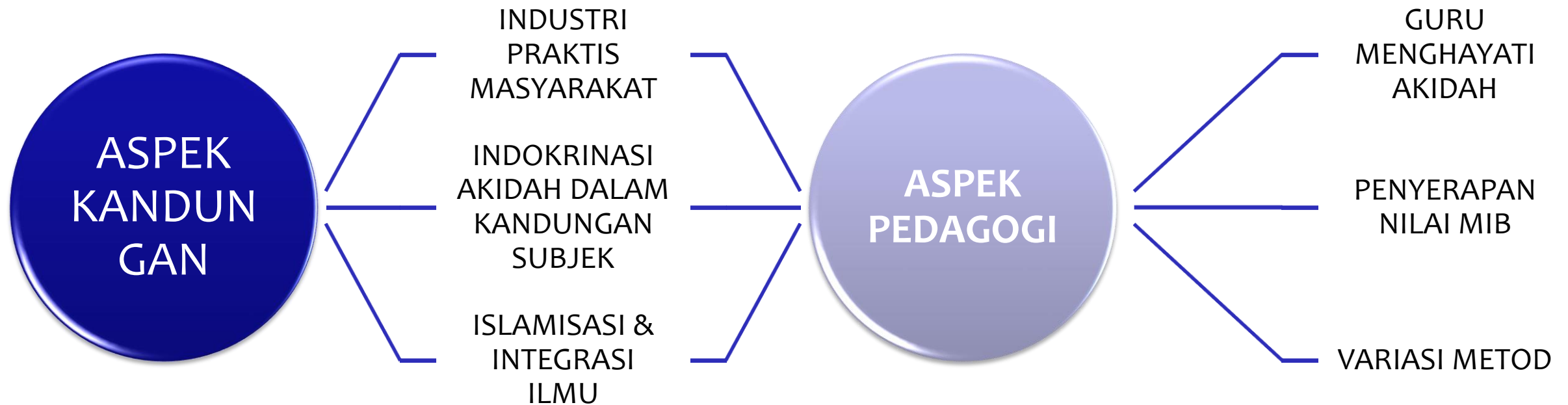
• اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

- 12. Allah-lah yang menundukkan lautan untukmu supaya kapal-kapal dapat berlayar padanya dengan seizin-Nya dan supaya kamu dapat mencari karunia -Nya dan mudah-mudahan kamu bersyukur.
- 13. Dan Dia telah menundukkan untukmu apa yang di langit dan apa yang di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berfikir.



REFORMASI ASPEK PENDIDIKAN BERKAITAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0



SEKIAN DAN TERIMA KASIH

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

